

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«20»

зубаре

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Тренерская практика (учебная)

По направлению подготовки – 49.03.04 Спорт
Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность.
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная/заочная
Курс ОФО 3-й (5 семестр), ЗФО 3-й (8триместр).

Разработчик
ст. преподаватель, канд.пед.наук
Попелухина С.В.

И.о. заведующего кафедрой олимпийского
и профессионального спорта, канд.пед.наук
Павлова Н.А.

«14» 01 2025 г., протокол № 5

Луганск, 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Тренерская практика (учебная)» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Общепрофессиональные	
ОПК – 3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий; Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК – 12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	Знает особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.

<p>ОПК – 13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; Умеет анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК – 16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, международные акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и нормами международного права в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>
Профессиональные	
<p>ПК -1 Способен проводить подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Знает теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; Умеет планировать тренировочный процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; Владеет навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить отбор, планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знает особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Умеет проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Владеет навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Знает особенности построения тренировочных занятий с</p>

Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Умеет проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Владеет навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный этап	ОПК – 3, ОПК – 12, ОПК – 13, ОПК – 16	Разработать индивидуальный план работы на основе индивидуального задания на период практики. Согласовать календарный план-график работы практиканта. Пройти инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Изучить материально-техническое состояние спортивной базы учреждения (организации) в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь и оборудование)
Основной этап	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3	Ознакомиться с постановкой процесса физического воспитания, принять участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом. Разработать фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для занимающихся в ГНП (ТГ). Разработать развернутые конспекты для УТЗ различной направленности (не менее 6) для прикрепленных групп. Написать отчет о выполнении программы практики. Отразить в отчете другие виды выполненных работ: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных

		мероприятий, досуговых мероприятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. Подготовить и представить отчетные материалы к защите результатов практики, итоговой конференции (фото-отчет, презентацию).
Научно-исследовательская работа	– ОПК – 3, ОПК – 12, ОПК – 13, ОПК – 16; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3	Ознакомление с имеющимися тренажерами и оборудованием, применяемыми в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе на базе практики в группах различной направленности. Апробация методики их применения. Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности. Протоколы тестирования уровня физической подготовленности занимающихся. Лист учета посещаемости группы, поурочная запись на период практики.
Промежуточная аттестация	ОПК – 3, ОПК – 12, ОПК – 13, ОПК – 16; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3	зачет

1.5 Описание формирования компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Общепрофессиональные	
ОПК – 3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий; Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК – 12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности	Знает особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты

спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	контроля; Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.
ОПК – 13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; Умеет анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.
ОПК – 16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования	Знает нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, международные акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и нормами международного права в сфере физической культуры и спорта и сфере образования
Профессиональные	
ПК -1 Способен проводить подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Знает теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; Умеет планировать тренировочный процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; Владеет навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.
ПК-2 Способен проводить отбор, планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе дисциплин)	Знает особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Умеет проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

спортивных дисциплин)	Владеет навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК-3 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Знает особенности построения тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Умеет проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Владеет навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

1.6 Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования.

- организационная работа
- учебно-методическая работа, учебно-тренировочная работа
- научно-исследовательская работа

4.1. Контрольные задания

1. Разработать индивидуальный план работы на основе индивидуального задания на период практики. Согласовать календарный план-график работы практиканта.
2. Пройти инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
3. Изучить материально-техническое состояние спортивной базы учреждения (организации) в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь и оборудование).
4. Ознакомиться с постановкой процесса физического воспитания, принять участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом.
5. Разработать фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для занимающихся в ГНП (ТГ).
6. Разработать развернутые конспекты для УТЗ различной направленности (не менее 6) для прикрепленных групп.
7. Написать отчет о выполнении программы практики. Отразить в отчете другие виды выполненных работ: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, досуговых мероприятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

8. Подготовить и представить отчетные материалы к защите результатов практики, итоговой конференции (фото-отчет, презентацию).

Формы отчетности по практике:

Перечень отчетных документов представляемый после прохождения тренерской практики(учебной):

1. Индивидуальный план работы на период практики.
2. Согласованный календарный план-график работы практиканта в период практики.
3. Справка-анализ состояния организации, являющейся базой практики.
4. План спортивных и физкультурно-массовых мероприятий на период практики (или календарный год)
5. Протокол анализа учебно-тренировочного занятия, проводимого тренером.
6. 6 конспектов учебно-тренировочных занятий, в т.ч. конспект контрольного учебно-тренировочных занятия.
7. Годовой план-график группы занимающихся.
8. Протоколы тестирования уровня физической подготовленности занимающихся.
9. Положение (или) программа соревнований.
- 10 План беседы и презентация воспитательного мероприятия.
- 11 Лист учета посещаемости группы, поурочная запись на период практики.
- 12 Отчет по итогам тренерской практики (учебной).
- 14 Отзыв руководителя базы практики.

Документация предоставляется руководителю практики не позднее, чем через три дня после окончания практики.

Пример оформления отчетной документации студентов на период практики представлен ниже в методических рекомендациях

Виды контроля по практике: зачет

Общая трудоемкость освоения тренерской (учебной) практики для очной и заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Индивидуальный план работы на период практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики осуществляется студентом самостоятельно на основе изучения программы практики, плана работы группы практикантов, полученного индивидуального задания с учетом конкретных

условий базы с целью создания полного представления о необходимом содержании работы и сроков ее выполнения. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. **На первой неделе** индивидуальный план утверждается руководителем практики, далее контролируется своевременность его выполнения.

Индивидуальное задание выполнения программы практики обучающимся разрабатывается руководителем практики от «кафедры» и согласовывается с руководителем практики от организации.

5. ЭКСПРЕСС АНАЛИЗ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Для анализа педагогической деятельности тренера-преподавателя (проводившего занятие) в процессе практики необходимо провести экспресс оценку УТЗ.

КАРТА ЭКСПРЕСС ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ, (ПРОВОДИМОГО ТРЕНЕРОМ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ).

Дата _____ Вид спорта _____

Ф.И.О. проводившего занятие _____

№	Параметры	Оценка				
		1	2	3	4	5
Подготовка к занятию						
1	Наличие плана-конспекта, тщательность его разработки					
2	Внешний вид тренера и учащихся					
3	Подготовка мест занятий и инвентаря, их соответствие правилам безопасности и санитарным нормам					
4	Правильная формулировка задач УТЗ					
Обучение и воспитание на занятии						
1	Соответствие данной тренировки этапам подготовки (индивидуальному, перспективному)					
2	Оценка использования методов обучения, применяемых на занятии					
3	Использование подводящих и подготовительных упражнений в УТЗ					
4	Овладение занимающимися правильной схемой изучаемых движений, упражнений и требовательность к их выполнению практиканта					
5	Умение анализировать и исправлять ошибки Наличие страховки и ее качество, привлечение к страховке занимающихся и их					

	<i>подготовленность в ней</i>					
6	<i>Оценка дисциплины занимающихся на УТЗ, их сознательность и активность</i>					
7	<i>Воспитание в процессе обучения (реакция тренера на положительные и отрицательные поступки учащихся и др.)</i>					
8	<i>Культура речи тренера, выразительность речи, соблюдение такта, знание команд и терминологии</i>					
Организация занятий						
1	<i>Своевременность начала и окончания занятия, распределение времени на отдельные части и виды упражнений, дозировка отдельных упражнений в определенные отрезки времени</i>					
2	<i>Рациональность использования способов организации на занятии (фронтальный, групповой, индивидуальный, групповой) - подчеркнуть</i>					
3	<i>Рациональность использования способов выполнения учащимися заданий (одновременно, поочередно, потоком и т.п.) - подчеркнуть</i>					
4	<i>Рациональность использования площади зала, площадки, оборудования, инвентаря, тренажеров</i>					
5	<i>Контроль за осанкой и правильным дыханием занимающихся</i>					
6	<i>Контроль за утомляемостью и восстановлением в процессе УТЗ</i>					
Выводы						
1	<i>Реализация образовательных задач в процессе УТЗ</i>					
2	<i>Реализация воспитательных задач в процессе УТЗ</i>					
3	<i>Реализация развивающих (оздоровительных) задач в процессе УТЗ</i>					
4	<i>Связь занятия с предыдущими занятиями</i>					
5	<i>Оценка общей и моторной плотности УТЗ</i>					

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ (ПРОВОДИМОГО ТРЕНЕРОМ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ)

В анализе следует отметить:

Подготовленность к занятию (наличие конспекта, соответствие его годовому и текущему планированию), способы организации занимающихся, подбор средств и методов на занятии, оценка методики обучения, хронометраж занятия (дозировка, время выполнения упражнений, паузы отдыха и т.д.), анализ ошибок в технике, методике проведения, организации занятий, передовые методы, используемые в учебном, тренировочном и оздоровительном занятии (в технике, тактике, методике проведения, организации занятия), подбор упражнений в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся,

наблюдение за тренером, практикантом: внешность, пунктуальность, манера общения, изложение материала, показ, выбор места и т.д., выводы и предложения по данному занятию.

Подпись практиканта _____

Оценка за анализ _____

Дата _____

Подпись методиста _____

Анализ /самоанализ учебно-тренировочного занятия

Занятие проводит _____

Вид спорта _____ Группа _____ Дата _____

Место проведения

Подпись практиканта _____

Оценка за анализ _____

Дата _____

Подпись методиста _____

6. КОНСПЕКТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ (ПРОВОДИМЫХ ТРЕНЕРОМ-ПЕПОДАВАТЕЛЕМ)

Студенту в процессе производственной практики необходимо разработать 6 полных конспектов учебно-тренировочных занятий (начальной подготовки, группах общей физической подготовки или физкультурно-оздоровительных группах, группах спортивного совершенствования, включая один конспект контрольного учебно-тренировочного занятия или физкультурно-оздоровительного занятий в фитнес клубе.

Конспект утверждается тренером или методистом Института, после проведения занятия необходимо выполнить короткий самоанализ.

За проведение УТЗ методист базы практики или методист Института должен поставить оценку студенту за проведение занятия.

Образовательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

Развивающие (оздоровительные) учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия задачи ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессе тренировочных и оздоровительных занятий

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения, основные моменты техники

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий и варианты исправления возможных ошибок.

В конце каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности. За проведение каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия тренером или методистом Института ставится оценка

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Учебно-тренировочного занятия №__ в __ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Контингент _____

Оборудование _____

Задачи урока:

1. _____

2. _____

3. _____

<u>Части УТЗ, время</u>	<u>Содержание УТЗ</u>	<u>Дозировка</u>	<u>Организационно методические указания</u>
<u>Подготови тельная (мин)</u>			
<u>Основная (мин)</u>			
<u>Заключительна я (мин)</u>			

7. ГОДОВОЙ ПЛАН СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПРИКРЕПЛЕННЫХ ГРУППАХ.

В период практики студенты составляют годовое планирование учебно-тренировочного или оздоровительного процесса на год в соответствии с количеством часов, определенным для этих групп нормативно-правовыми документами учебно-

спортивного учреждения, в соответствии с возрастом занимающихся. (на основе «Программы по избранному виду спорта»)

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА ОДИН МЕСЯЦ В ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЕ.

На примере одной из прикрепленных групп совместно с тренером составить план тренировки на один месяц, учитывая общую структуру годичной подготовки спортсменов, особенность построения годичной подготовки в избранном виде спорта (на основе «Программы по избранному виду спорта»)

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА _____ МЕСЯЦ

Вид спорта _____ Группа _____

Основные задачи тренировки	Основные средства тренировки	Числа месяца																												Суммарный объем в месячном цикле

8. ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ОФП В ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЕ

Для одной из прикрепленных групп необходимо принять контрольные нормативы для определения уровня общей физической подготовленности, а в рамках научно-исследовательской работы сделать выводы по ее изменению.

(Нормативы согласно программе по виду спорта и уровню прикрепленной группы).

ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (в начале и конце учебного года)

Вид спорта _____ Группа _____

Фамилия имя	Год рожд	1		2		3		4	5	6	7	
		Результат	Уровень ОФП	Результат	Уровень ОФП	Результат	Уровень ОФП					

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера-преподавателя или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов.

Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы тренером-преподавателем или методистом, за УТЗ должна быть выставлена оценка.

В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики.

Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Участие в установочной конференции	3	5
Итого		3	5

1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	2	4
	Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	2	4
	Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися	1	3
	Ведение дневника практиканта	2	4
Итого		7	15

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник)	2	3
	Посещение занятий ведущих	5	10

	специалистов базы практики по физической культуре и спорту		
	Участие в организации показательных выступлений на праздниках или соревнованиях СДЮШОР, ДЮСШ,	5	8
	Проведение занятий в прикрепленных группах в качестве помощника тренера	5	8
-	Организация и проведение спортивного праздника или соревнований	5	8
	Проведение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями к характеристике выпускника	2	3
Итого		24	40

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		минимум	максимум
	Ознакомление с имеющимися тренажерами и оборудованием, применяемыми в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе на базе практики в группах различной направленности. Апробация методики их применения.	9	15
	Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценка их плотности и нагрузки	7	10
Итого		16	25

ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		минимум	максимум
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15
Итого		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	5
	Проведение бесед о негативном влиянии пагубных привычек и ведении здорового образа жизни	0	5
Итого		0	10

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения, кроме дополнительного)		минимум	максимум
ИТОГО		60	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые	Не зачтено

		практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	